

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Literasi merupakan kemampuan membaca dan menulis. Perkembangan literasi menjadi penting untuk diperhatikan, karena literasi merupakan kemampuan awal yang harus dimiliki oleh setiap individu untuk menjalani kehidupan di masa depan. Pembelajaran literasi akan mendapatkan hasil optimal apabila diberikan sejak anak usia dini sehingga disebut literasi awal. Hal ini dikarenakan pada usia dini terjadi masa *golden age*, yaitu masa keemasan anak dimana pada masa itu anak mengalami suatu perkembangan yang sangat pesat dan masa *golden age* ini terjadi pada masa prasekolah, menurut Hurlock (2012) prasekolah terjadi pada usia anak 2-6 tahun.

Saat ini banyak ibu yang menaruh perhatian terhadap perkembangan kemampuan literasi anak. Hal ini terlihat dari keantusiasannya ibu dalam mencari pengetahuan terkait cara meningkatkan kemampuan literasi anak, seperti ibu membaca artikel, majalah, tabloid tentang cara meningkatkan kemampuan literasi pada anak usia dini, selain itu tekad ibu terlihat dari ibu yang mengikuti *workshop*, seminar, dan pelatihan teknik stimulasi kemampuan literasi awal. Menurut Aram, Most, & Mayafit (2006) bahwa perlunya meningkatkan kemampuan orang tua untuk mendukung literasi anak. Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Rahmatika (2015) yaitu tentang peningkatan pemahaman stimulasi literasi awal melalui pelatihan teknik multisensori.

Rahmatika menyebutkan adanya empat teknik yang dapat digunakan oleh ibu untuk menstimulasi kemampuan literasi awal di rumah yaitu teknik bercakap dengan anak saat bermain, teknik membaca bersama anak, teknik mendongeng dan membacakan cerita, serta teknik menulis bersama anak. Pelatihan tersebut memberikan pengetahuan, pengalaman, dan pemahaman secara langsung tentang teknik stimulasi kemampuan literasi awal anak prasekolah, sehingga ibu dapat memberikan stimulasi kemampuan literasi awal yang tepat kepada anak.

Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh Rahmatika (2015) tentang pengaruh pelatihan teknik multisensori untuk meningkatkan pemahaman ibu mengenai stimulasi kemampuan literasi awal anak prasekolah yaitu adanya pengaruh yang positif dari pelatihan stimulasi literasi awal yang dilakukan oleh ibu berupa pemahaman ibu tentang stimulasi literasi meningkat setelah mengikuti pelatihan teknik multisensori. Setelah diberikan pelatihan, ibu sudah paham tentang teknik-teknik stimulasi literasi awal yang tepat untuk meningkatkan kemampuan literasi anak, selain itu berdasarkan hasil survei didapatkan hasil bahwa anak merasa nyaman dan menyukai teknik stimulasi kemampuan literasi awal yang dilakukan oleh ibu. Sehingga antara ibu dan anak sama-sama merasa nyaman selama proses kegiatan literasi yang dilakukan di rumah.

Ibu memahami bagaimana teknik stimulasi literasi awal untuk anak prasekolah, kemudian ibu menstimulasi anak dan anak merasa nyaman dengan teknik stimulasi kemampuan literasi awal yang diberikan oleh ibu. Namun disisi lain muncul pertanyaan bagaimana cara ibu menerapkan teknik stimulasi literasi

awal di rumah, apakah sesuai dengan apa yang sudah diberikan di pelatihan atau tidak serta bagaimana kemampuan literasi anak setelah ibu menstimulasi.

Berdasarkan paparan di atas, diketahui bahwa ibu mendapatkan pengetahuan, pengalaman, dan pemahaman terkait teknik stimulasi kemampuan literasi awal untuk anak prasekolah setelah ibu mengikuti pelatihan teknik multisensori. Namun berdasarkan hal tersebut, muncul pertanyaan terkait cara ibu menerapkan teknik stimulasi kemampuan literasi awal kepada anak di rumah. Oleh karena itu penulis merumuskan permasalahan “**Bagaimana caramenerapkan teknik stimulasi kemampuan literasi awal yang dilakukan oleh ibu untuk anak prasekolah di rumah?**”. Selanjutnya untuk menjawab permasalahan di atas, maka penulis mengambil judul penelitian “**Teknik Stimulasi Kemampuan Literasi Awal Anak Prasekolah Oleh Ibu di Rumah**”.

B. Tujuan

Berdasarkan paparan latar belakang yang sudah dijelaskan di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk memahami bagaimana ibu menerapkan teknik stimulasi kemampuan literasi awal untuk anak prasekolah di rumah.

C. Manfaat Penelitian

Adapun hasil dari penelitian ini, diharapkan dapat memberikan manfaat antara lain:

a. Bagi subjek

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi subjek agar dapat meningkatkan kemampuan literasi awal anak secara lebih optimal

dengan teknik stimulasi kemampuan literasi awal yang sudah dijelaskan di dalam penelitian ini.

b. Bagi masyarakat

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran bagi masyarakat terkait teknik stimulasi kemampuan literasi awal untuk anak prasekolah yang dilakukan oleh ibu di rumah, sehingga masyarakat khususnya ibu mendapatkan pengetahuan secara ilmiah dalam rangka meningkatkan kemampuan literasi awal pada anak prasekolah.

c. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan pedoman dan referensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan tema serupa. Agar dapat menyempurnakan penelitian ini, serta dapat menggali permasalahan lain terkait tema ini agar lebih mendalam.